|  |
| --- |
| **Passend Onderwijs op VSO 't Tij** |
| **Ouderrapport** **2020-2021** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting. |
| **Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind** |
| **Contactpersoon** |  | Voorzieningen |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:*** Leraar / mentor
* Leerlingbegeleider
* Directie, team- of afdelingsleider
* Gedragsspecialist / orthopedagoog
* Intern begeleider
* Ondersteuningscoördinator
* Zorgcoördinator
 | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:****Op school*** Observatieklas
* Time-out voorziening (met begeleiding)
* Ambulant Leer Centrum

**Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Schakelklas
* Time-out voorziening (met begeleiding)
 |
|  |
| **Specialisten** |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:****Op school*** Autisme-specialist
* Dyscalculiespecialist
* Dyslexiespecialist
* Faalangstreductietrainer
* Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
* Gedrag / sociale vaardigheden specialist
* Meer- en hoogbegaafdheid specialist
* Orthopedagoog
* Psycholoog
* Reken-/wiskunde-specialist
* Taal-/leesspecialist

**Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
* Begeleider passend onderwijs
* Dyslexiespecialist
* Gedrag / sociale vaardigheden specialist
* Laagbegaafdenspecialist
* Meer- en hoogbegaafdheid specialist
* NT2-specialist
* Orthopedagoog
* TOS specialist
* LZ/LG specialist
 |
|  |
| **Onderwijsaanbod** |
| **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig****Op school*** Aanbod dyscalculie
* Aanbod dyslexie
* Aanbod executieve functies
* Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
* Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
* Compacten en verrijken
* Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
* Preventieve signalering van leesproblemen

**Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Aanbod dyslexie
* Aanbod laagbegaafdheid
* Aanbod meer- en hoogbegaafden
* Aanbod NT2
* Aanbod spraak/taal
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onze visie op ondersteuning** |  | Sterke punten in onze ondersteuning |
|  We onderschrijven de uitgangspunten van passend onderwijs en het Toronto Pact. We vinden dat kinderen en jeugdigen zich zo goed mogelijk moeten kunnen ontwikkelen. Bij voorkeur binnen het regulier onderwijs en zo dicht mogelijk bij huis. Waar nodig dragen we bij aan de deskundigheid van de onderwijsprofessionals, onder andere door de verbinding te leggen met de sociale wijkteams en de divisie Wijkgerichte Zorg van Yulius. Yulius Onderwijs is momenteel aangesloten bij elf samenwerkingverbanden. Samen met de samenwerkingsvebanden worden er afspraken gemaakt over onder andere de begeleiding en ondersteuning die de scholen kunnen bieden. Ook worden er afspraken gemaakt over welke leerlingen een plek krijgen in het speciaal onderwijs. |  |  Uitgangspunt  op VSO het Tij is "normaal waar mogelijk, speciaal waar nodig". Wij zoeken de verbinding, de ‘klik’ met de leerlingen, zodat zij met plezier naar school gaan en zich vertrouwd genoeg voelen om tot ontwikkeling te kunnen komen. Elke leerling is uniek en krijgt de ruimte om de eigen talenten en identiteit te ontdekken en ontwikkelen. Wij denken in mogelijkheden, zowel binnen als buiten Yulius. Als een leerling ondersteuning nodig heeft, dan stellen wij samen met de ouders en de leerling vast wat de juiste ondersteuning is. Wij evalueren dit regelmatig. Iedereen moet op school veilig zijn en zich op zijn gemak voelen.Tijdens de lessen schenken wij veel aandacht aan het omgaan met elkaar als leerlingen, met volwassenen en met het werk dat je moet doen.Op het Tij is gestart met de methodiek PBS (Positive Behavior Support) ter bevordering van een positief klimaat op school.Op het Tij werken we met kleine klassen van maximaal 12/14 leerlingen; vaste mentoren;  expertise van docenten mbt psychiatrische classificaties en daarnaar in de lessituatie kunnen handelen; brede aanwezigheid van onderwijsondersteunend personeel (zowel didactisch als psychiatrisch geschoold); voor elke leerling beschikbaar een leerlingcoach gedurende de hele schooldag; mogelijkheden tot individueel aanpassen van schoolbrede afspraken.  |
|  |  |  |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
|  Het Tij biedt de leerroutes VMBO-TL en HAVO aan. Naast het leren wordt er ook beroep gedaan op de vakoverstijgende vaardigheden en gedragsmanagement. Daarbij kunnen de volgende factoren een belemmering zijn voor onderwijs volgen binnen de klassensetting:- Extreem externaliserend gedrag, veiligheid van leerlingen en personeel staat voorop- Wanneer leerlingen niet binnen de klassensituatie kunnen functioneren- Wanneer een leerling psychisch of lichamelijk niet in staat is om naar school te komen- Wanneer behandeling voorop staat en behandeling (nog) niet gestart is |  |  Ambities ten aanzien van de ondersteuningsmogelijkheden op het Tij zijn:* Doorontwikkelen ALC (Ambulant LeerCentrum) voor (tijdelijke) individuele leertrajecten
* Samenwerking met zorgpartners en Jeugdhulp op school verder uitbouwen
* Ondersteuning uitbreiden tav leerstoornissen
* Groepstrainingen ter ondersteuning van sociaal-emotionele ontwikkeling en leren leren tijdens KeuzeWerkTijduren uitbreiden
* Ondersteuningsplan voor overstap van VSO naar VO
* Ondersteuning en leeraanbod voor vakoverstijgende vaardigheden uitbreiden
* Aanbod online onderwijs en/of gebruik online leermiddelen uitbreiden
 |