

## Organisatie- en functieprofiel

Directeur-bestuurder

Samenwerkingsverband Drechtsteden PO en VO  
Papendrecht

30 juni 2021

**Beteor Organisatie  
ontwikkelingsgroep b.v.**

Piuslaan 70A  
5614 CM Eindhoven  
+31 (0)40 246 49 00  
office@beteor.nl  
www.beteor.nl

NL93INGB0666990328  
kvk 17096504  
btw 8061.89.046.B01

## Vooraf en inhoud

Onderdeel van de Beteor-aanpak bij search, werving en selectie is dat er uitgebreid met diverse sleutelfunctionarissen uit de organisatie wordt gesproken. In het kader van het zoeken, werven en selecteren van een directeur-bestuurder voor Samenwerkingsverband Drechtsteden PO en VO is gesproken met diverse stakeholders. De opbrengst van deze gesprekken is verwerkt in dit organisatie- en functieprofiel.

In dit profiel komen de volgende onderdelen aan bod:

- Sollicitatieprocedure
- Informatie
- Organisatieprofiel
- Functieprofiel

## Sollicitatieprocedure

<b>INFORMATIE</b>	Neem voor meer informatie contact op met Ernie Baelde Tel.: 06-12 58 71 90, e-mail: <a href="mailto:ernie.baelde@beteor.nl">ernie.baelde@beteor.nl</a>
<b>SOLLICITEREN</b>	We roepen u op om uw uitgebreide cv met korte motivatiebrief zo spoedig als mogelijk en uiterlijk 13 augustus a.s. te uploaden via de solliciteerknop op onze website. Presentatie aan opdrachtgever is op ..... U kunt uw brief richten aan de adviseur van Beteor. Alleen sollicitaties die rechtstreeks via onze website binnenkomen nemen we in behandeling.
<b>BELANGRIJKE DATA</b>	Verkennde gesprekken met adviseur Beteor
	Voorselectiegesprekken/speeddate
	Online-assessment (LeiderschapSelector)
	Terugkoppeling online-assessment (telefonisch)
	Eerste sollicitatieronde (2 gesprekken)
	Aanvullend assessment (optioneel)
	Tweede sollicitatieronde (1 gesprek)

## Informatie

Naast dit profiel kunt u de uitgebreide en verdiepende informatie over Samenwerkingsverband Drechtsteden PO en VO vooral vinden op de websites: [www.noordelijkedrechtsteden.nl](http://www.noordelijkedrechtsteden.nl) en [www.swv-drechtsteden.nl](http://www.swv-drechtsteden.nl).

Tevens is een informatiepakket te downloaden op onze website bestaande uit:

- Ondersteuningsplan PO
- Ondersteuningsplan VO
- Jaarverslag samenwerkingsverband Drechtsteden PO 2020
- Jaarverslag samenwerkingsverband Drechtsteden VO 2020

## Organisatieprofiel

---

De directeur-bestuurder wordt directeur-bestuurder van twee samenwerkingsverbanden: Samenwerkingsverband Drechtsteden PO en Samenwerkingsverband Drechtsteden VO. Beide samenwerkingsverbanden werken nauw samen en zijn in één gebouw gesitueerd. Om de samenwerking tussen beide zo intensief mogelijk te laten zijn, is een aantal jaren geleden gekozen om beide samenwerkingsverbanden te laten leiden door één directeur-bestuurder.

### *Samenwerkingsverband Drechtsteden PO*

Het samenwerkingsverband begeleidt de samenwerking tussen de aangesloten scholen met als doel dat thuisnabij passend onderwijs en ondersteuning geboden wordt aan alle kinderen in de regio Drechtsteden, zodat zij zich optimaal en doorlopend kunnen ontwikkelen. Daarbij streeft het actief naar de realisering van een doorgaande ontwikkelingslijn 4 -14 jaar. Het SWV heeft in 2014 de kernwaarden thuisnabijheid en vertrouwen benoemd en deze blijven gelden. Daarbij is het streven om zo effectief en duurzaam mogelijk om te gaan met de inzetbare middelen en expertise. Dit doet het vanuit verbondenheid, open en respectvol, en met aandacht voor ieders identiteit.

Als samenwerkende schoolbesturen wordt ingezet op hoogwaardige basisondersteuning, vooral gericht op preventie, op basis van handelingsgericht werken in de groep, aanvullende diagnostiek en het aanbod door specialisten in de school. Dit met als doel zoveel mogelijk leerlingen de ondersteuning die zij nodig hebben binnen de eigen basisschool te kunnen aanbieden. Dit uit zich in een geschikt ondersteuningsaanbod voor preventieve en (licht) curatieve (onderwijs)ondersteuning. Het kwalitatief verdiepen en ophogen van de basisondersteuning in de volle breedte krijgt daarbij prioriteit. Naarmate de basisondersteuning op de scholen van hogere kwaliteit is, kunnen meer leerlingen onderwijs in de eigen woonomgeving volgen. Er wordt dan ook gestreefd naar maximale thuisnabijheid, waarbij de ondersteuningsbehoefte van het kind leidend is in relatie tot zijn of haar ontwikkelingsperspectief. Bij belemmering van de ontwikkeling is thuisnabijheid geen criterium voor passend onderwijs. Regulier waar het kan en speciaal waar nodig. Ingezette ondersteuning in of buiten de school wordt regelmatig geëvalueerd op effectiviteit en zo nodig aangepast.

Het SWV als organisatie is daarnaast de ondersteunende dienstverlener (consultant, observatie en analyse, adviseur, begeleiding van IB en leerkracht, expertise-overdracht) voor scholen die een vraag hebben over het optimaal begeleiden van de leerling en diens schoolloopbaan. Het SWV is de stuwende kracht achter de groei van expertise en een breder, verdiepend of multidisciplinair aanbod op de scholen. Het SWV verbindt, stimuleert afstemming tussen het brede onderwijsaanbod door in gesprek te zijn met scholen, besturen, gemeenten en ketenpartners. Deze ketenpartners in de regio komen met name uit de sectoren voorschoolse kinderopvang en jeugdhulp. Het SWV als organisatie faciliteert en adviseert in de route naar het speciaal (basis)onderwijs. Deze rollen hebben voor het SWV als scholennetwerk als doel een geïntegreerd en breed onderwijsondersteuningsaanbod voor alle leerlingen in onze regio. Het SWV verbindt het lokale beleid en de individuele belangen van scholen en schoolbesturen en streeft naar optimale afstemming.

Het SWV is in januari 2018 overgegaan van een stichtingsbestuur naar een verenigingsstructuur. Vertegenwoordigers van elf schoolbesturen in de regio hebben zitting in de ledenvergadering en zijn toezichthouders. Met dit model wordt op een organieke wijze invulling gegeven aan de wettelijk verplichte scheiding tussen bestuur en intern toezicht. De directeur-bestuurder functioneert als verenigingsbestuur en de algemene vergadering van de vereniging fungeert als intern toezichthoudend orgaan. Er is een onafhankelijk voorzitter van de Algemene Vergadering (AV) en de Remuneratiecommissie en van de Auditcommissie.

Het samenwerkingsverband werkt vanuit de domeinen:

- Passend Onderwijs zichtbaar in de school
- Dekkend Aanbod
- Onderwijs en Zorg
- Doorgaande schoolloopbaan
- Bureauorganisatie SWV

### **Samenwerkingsverband Drechtsteden VO**

Het Samenwerkingsverband wil zoveel mogelijk leerlingen in thuisnabijheid een passende pedagogische/didactische plek bieden. Het Samenwerkingsverband wil daarbij in deze regio de verbindende schakel zijn tussen de diverse partijen binnen het domein van onderwijs en jeugd. Dit betekent dat tussen en met de scholen voortdurend een dialoog op gang wordt gebracht en gefaciliteerd, waardoor passend onderwijs in diezelfde scholen zich kan ontwikkelen, in nauwe samenwerking met de partners binnen de jeugdkolom. Het SWV zet daarvoor deskundig personeel in, faciliteert scholing en stelt middelen beschikbaar voor extra ondersteuning. Hiervoor is een groot aantal arrangementen beschikbaar die alle zijn ingebed in de notitie bredere ondersteuning. Het SWV wil op hoofdlijnen het volgende realiseren:

- De docententeams op de scholen ondersteunen bij het realiseren van deze visie, door vanuit het SWV ondersteuning en advies te bieden.
- Werken aan een breder dekkend aanbod en de verworvenheden borgen en continueren.
- Nauw samenwerken met het SWV primair onderwijs, om de doorgaande lijnen in ondersteuning te versterken.
- Een betrouwbare partner zijn voor de gemeenten in de samenwerking en afstemming ten aanzien van jeugdhulpverlening.
- Een eenduidige basisondersteuning op alle scholen realiseren en borgen.

Het SWV heeft een verenigingsstructuur. Vertegenwoordigers van zeven schoolbesturen in de regio hebben zitting in de ledenvergadering en zijn toezichthouders. Met de verenigingsvorm willen de leden hun eigenaarschap van en de betrokkenheid bij het SWV versterken en borgen. Met dit model wordt op een organieke wijze invulling gegeven aan de wettelijk verplichte scheiding tussen bestuur en intern toezicht. De directeur-bestuurder functioneert als verenigingsbestuur en de algemene vergadering van de vereniging fungeert als intern toezichthoudend orgaan. Er is een onafhankelijk voorzitter van de AV en de Remuneratiecommissie en van de Auditcommissie.

Het Samenwerkingsverband wordt bestuurd door een directeur-bestuurder. Deze is samen met de sectordirecteur belast met de operationele aansturing van het Samenwerkingsverband en de ontwikkeling en de uitvoering van het beleid. De directeur-bestuurder en de sectordirecteur worden ondersteund door beleidscoördinatoren, die vorm- en uitvoering geven aan de doelen in het jaarplan en zorgdragen voor de realisatie ervan. De sectordirecteur is verantwoordelijk voor de aansturing van de begeleiders passend onderwijs (BPO'ers) en verantwoordelijk voor de aansturing van de AT-VO (Advies- en Toewijzingscommissie Voortgezet Onderwijs) en de Onderwijs Opvang Voorziening GOAL. De AT-VO is een onafhankelijke commissie en maakt deel uit van het Samenwerkingsverband VO Noordelijke Drechtsteden. De AT-VO heeft een onderzoeks- en een adviesfunctie, geeft de aanwijzingen leerwegondersteunend en de toelaatbaarheidsverklaringen praktijkonderwijs af, kent arrangementen toe en fungeert als toewijzingscommissie voor toelaatbaarheid Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO). De directeur-bestuurder en de sectordirecteur worden ondersteund door het secretariaat.

Het samenwerkingsverband werkt vanuit een viertal domeinen:

- Passend Onderwijs zichtbaar in de school
- Dekkend Aanbod
- Onderwijs en Zorg/Jeugdhulp
- Doorgaande schoolloopbaan

## **Functieprofiel**

---

### ***Vooraf***

In de oriëntatiefase voor het opstellen van dit profiel is gesproken met verschillende stakeholders. Uit alle gesprekken bleek een grote waardering voor de samenwerkende leiderschapsstijl van de huidige directeur-bestuurder. Deze stijl werd benoemd als een van de belangrijkste kenmerken voor de nieuw te benoemen directeur-bestuurder. Ook de nauwe samenwerking tussen beide samenwerkingsverbanden werd in de gesprekken benoemd als een belangrijke winst die vooral behouden moet blijven. Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor de specifieke uitdagingen binnen het VO en het PO. De mensen die binnen en met het samenwerkingsverband werken hebben allen een grote passie en drive om voor ieder kind het beste pedagogisch en didactisch klimaat te realiseren. Voor ouders is het nog wat minder bekend wat het samenwerkingsverband voor hun kind kan betekenen. De afgelopen jaren is veel bereikt in het samenwerken tussen beide samenwerkingsverbanden. Voor het PO nemen 11 schoolbesturen (46 scholen met 49 locaties en 5 gemeenten) deel aan het samenwerkingsverband, voor het VO zijn dit 6 schoolbesturen (8 scholen en 5 gemeenten). Beide samenwerkingsverbanden zijn financieel gezond.

De functie van directeur-bestuurder van beide samenwerkingsverbanden is een echte “spin in het web”-functie. Bij beide samenwerkingsverbanden werkt de directeur-bestuurder nauw samen met de sectordirecteuren (voor het VO 1, voor het PO 2). Samen vormen zij het managementteam van de organisaties. Binnen de samenwerkingsverbanden wordt er écht samengewerkt. De aansturing wordt als coachend, samenwerkend en warm ervaren. Komende jaren mag de controlerende, “adresserende” rol van de samenwerkingsverbanden en de scholen duidelijker worden ingezet. Ook de implicatie en implementatie van de keuzes die de scholen maken, mogen helderder over het voetlicht worden gebracht. Komende jaren zal dit verder leiden tot het aanscherpen van de visie waar de samenwerkingsverbanden met de scholen naar toe willen werken met betrekking tot inclusief onderwijs. Naast intensief samenwerken met schoolorganisaties wordt ook met gemeenten en jeugdzorg intensief contact onderhouden.

Totaal werken 23 medewerkers (18,3 fte incl. D-B) voor het Samenwerkingsverband PO en 21 medewerkers (17,15 fte incl. D-B) voor het Samenwerkingsverband VO. Met de Ondersteuningsplanraden en de ledenvergaderingen wordt intensief samengewerkt. Uit beide verbanden zijn vertegenwoordigers in de MR actief die gezamenlijk overleg voeren met de directeur-bestuurder.

De beide ledenvergaderingen van de samenwerkingsverbanden verhouden zich tot de directeur-bestuurder als een Raad van Toezicht, waarbij de remuneratiecommissie de werkgeversrol invult.

### ***De opdracht voor de directeur-bestuurder***

Als opdracht voor de directeur-bestuurder wordt, naast de reguliere taak- en verantwoordelijkheidsgebieden, de volgende specifieke thema's gemarkeerd:

- Vanuit door levens- en werkervaring verworven overzicht, passie en betrokkenheid de organisatie aansturen. Het proces van verdere visievorming leiden. Een volgende stap zetten in het herijken en opnieuw bepalen van de koers en het maken van keuzes voor de samenwerkingsverbanden. Voor het VO moet in mei 2022 een nieuw ondersteuningsplan gereed zijn. Voor het PO loopt het huidige ondersteuningsplan af in 2024.

- Verder werken aan de samenwerking tussen beide samenwerkingsverbanden, maar ook oog hebben voor de verschillen binnen het PO en het VO.
- Samen met de scholen verder vorm en inhoud geven aan het begrip inclusiviteit. Hierbij de grenzen opzoeken, maar ook helder de implicaties van de gemaakte keuzes aangeven.
- Binnen het samenwerkingsverband de organisatiestructuur verder verfijnen. Zorgen voor een goede taakverdeling en helderheid in verantwoordelijkheden. Veel ruimte geven aan professionals.
- Focus leggen op kwaliteit en de borging hiervan.
- De verantwoording en transparantie wederzijds van samenwerkingsverbanden en schoolbesturen verder uitbouwen.
- De (her)kenbaarheid van de samenwerkingsverbanden vergroten.
- Verder werken aan de doorontwikkeling en professionalisering van de ondersteuningsplanraden.

### **Persoonlijkheidsprofiel**

Voor beide samenwerkingsverbanden wordt een directeur-bestuurder gezocht die:

- Werkt vanuit een samenwerkende leiderschapsstijl.
- Met door levens- en werkervaring verworven overwicht, passie en betrokkenheid en inspiratie de organisatie aanstuurt.
- Voeling heeft en houdt met de werkvloer.
- Kan prioriteren, delegeren en is daadkrachtig.
- Innovatief mogelijkheden zoekt en kansen ziet, en durft buiten kaders te denken.
- Weet te verbinden en durft te confronteren.
- Toegankelijk is en een echte netwerker.
- Werkt vanuit een helicopterview, maar ook vanuit nabijheid.
- Politieke- en organisatiesensitiviteit en tact bezit.
- Zelf-reflecterend vermogen bezit.
- Open en transparant handelt.

### **De functie**

- Functieniveau volgens schaal 15 CAO VO
- Aanstelling 1 fte fiftyfifty verdeeld over SWV PO en SWV VO

### **Selectie-eisen**

- Academisch werk- en denkniveau.
- Kennis van en ervaring in het onderwijs.
- Kennis van bedrijfsvoeringprocessen en financiën.
- (Aantoonbare) affiniteit met en passie voor de doelgroep.
- De bedoeling van passend onderwijs en inclusiviteit onderschrijven.

### **Selectiewensen**

- Ervaring met het leiden van een complexe netwerkorganisatie met professionals in de publieke sector.
- Kennis van passend onderwijs en affiniteit met ondersteuning van jongeren.
- Relevant netwerk.

### **Competentieprofiel**

Gegeven de specifieke werkcontext en de opdracht voor de komende jaren is voor de te werven directeur-bestuurder van Samenwerkingsverband Drechtsteden PO en VO onderstaand competentieprofiel van kracht. Dit competentieprofiel is conform de beroepsstandaard VO en PO.

#### *Strategische visie*

Heeft een langetermijnvisie, heeft een breed perspectief, houdt uiteenlopende mogelijkheden in gedachten bij het ontwikkelen van een toekomstbeeld voor de organisatie.

#### *Sturen*

Geeft op een duidelijke manier richting aan een team, neemt de leiding op zich, zet mensen en middelen zodanig in dat doelen met succes worden bereikt.

#### *Empoweren*

Stelt anderen in staat invloed uit te oefenen op hun taakuitvoering, delegeert verantwoordelijkheden en bevoegdheden naar medewerkers, geeft anderen de vrijheid om initiatieven te tonen, geeft hun de mogelijkheden en bevoegdheden om taken naar eigen inzicht uit te kunnen voeren.

#### *Organisatiesensitiviteit*

Heeft zicht op het interne politieke proces en op de verschillende belangen binnen de organisatie. Houdt rekening met de informele organisatie en speelt in op interne veranderingen. Anticipeert op mogelijke obstakels en schat de politieke haalbaarheid van plannen correct in.

#### *Opbouwen en onderhouden van relaties*

Is in staat op alle niveaus relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden, stelt anderen op hun gemak, bevordert harmonie en consensus door diplomatiek optreden bij onenigheid en potentiële conflicten.

#### *Oordeelsvorming*

Neemt rationele, realistische en gegronde beslissingen, gebaseerd op het overwegen van alle beschikbare feiten en alternatieven.

#### *Externe oriëntatie*

Is goed geïnformeerd over maatschappelijke en politieke ontwikkelingen en andere omgevingsfactoren. Benut deze kennis effectief in de eigen organisatie en het eigen functioneren.

#### *Overzien van bedrijfsprocessen*

Heeft kennis en ervaring met betrekking tot veel verschillende onderdelen van de bedrijfsvoering, houdt bij het ontwikkelen van nieuwe strategieën en plannen rekening met alle verschillende organisatieonderdelen.